

INTRODUCCIÓN



La Educación Física, actualmente y, de forma deplorable, es concebida por muchos como un sinónimo de gimnasia, donde correr, saltar, brincar, o jugar al fútbol, parecen ser los únicos vocablos que tienen cabida en un “orbe” de proporciones no limitadas para unos pocos, pero muy reducidas para muchos.



Me gustaría agradecer todas y cada una de las palabras que acordonan este documento, a esas dos personas de magnitudes descomunales que me dieron la vida, las mismas que con su entrega y dedicación, día tras día, han



hecho posible que esté donde estoy, y que haya podido contribuir, sino a un cambio, por lo menos a un periodo de reflexión o debate, donde tenga cabida en algún momento, deseo que no muy lejano, una metamorfosis a favor de la Educación Física.

LA



Como pistoletazo de salida a este documento, resulta imprescindible, antes de adentrarnos en el fantástico y complejo “mundo de la educación”, concretamente en la etapa de Educación Primaria, y matizando aún más, en el área de educación física, la siguiente pregunta: ¿cómo es posible que la única asignatura, tanto en primaria como en secundaria, que tiene una inmensa serie de beneficios, ya no sólo para la vida cotidiana, sino para el tema más importante que puede englobar a un individuo, como es la salud, se considere asignatura “maría”? Queridos

lectores, amigos, compañeros... esa es la realidad que se viene dando desde finales del siglo XX, pero lo que verdaderamente es torvo, que inmersos ya en el siglo XXI, marcado por numerosos avances tecnológicos, médicos, arquitectónicos, etc, siga vigente ese espíritu pasivo e insensible por parte de las autoridades políticas educativas, de promover un cambio de una vez por todas, para que goce de la misma importancia y atención que las demás materias curriculares.

EDUCACIÓN



He querido exponer estas primeras líneas para que todas las personas, ya no sólo los profesionales del ámbito educativo, sino cualquier ciudadano de a pie, se paren a reflexionar sobre la cantidad de beneficios que la Educación Física, e insisto de nuevo, tanto en primaria como en secundaria, reportan a nuestros discentes.

Hoy en día nos encontramos en una sociedad, especialmente el sector juvenil, con una forma de vida de excesivo sedentarismo, atribuible a diversos factores, particularmente el relacionado con el “mundo de la